

PANEL : Formations à/avec Wikipédia dans les cursus universitaires

WikiMars, un wiki-projet *au sein d'un enseignement transversal*, « Étoiles & planètes »

Éric LEWIN (*status « CNAP » = physicien-adjoint ≈ MdC*)

- chercheur au labo ISTerre = institut des sciences de la Terre ;
- *observateur* à l'OSUG = observatoire en sciences de l'Univers de Grenoble ;
- enseignant à l'UGA = université Grenoble-Alpes ;
- **wikipédien** ❤️.

EventYAY :

speaker ID = FNDKYN ;

présentation ID = VGLFRK.

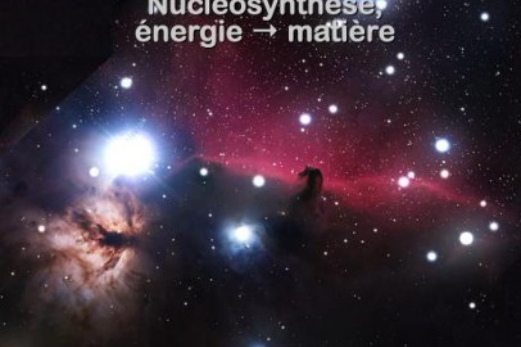


Contexte : UE « ETC » *Étoiles et planètes*

- ouvert à tout·e étudiant·e en licence, qlq soit son parcours, littéraire, scientifique, artistique, socio-économique ou juridique ; ouvert pour un maximum de 80 étudiant·e·s par session !
- 9 séances de CM 2 h, évaluées par une épreuve écrite (QCM+QO) terminale (70%) + la réalisation évaluée d'un travail tout le long du *semestre* en quadrinômes = le **projet WikiMars** (30%).

Alexandre Simionovici

Nucléosynthèse,
énergie → matière



Éric Lewin

Exploration géologique
de la planète Mars



Aurore Bacmann (2 s.)

Naissance, vie et mort des étoiles



Éric Lewin

Des météorites
aux petits corps du Système solaire



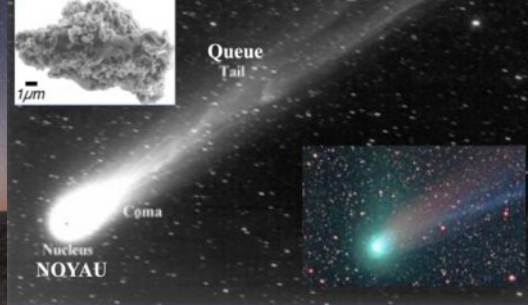
Pierre Beck

Planètes telluriques, petits corps et
quelques satellites d'intérêt



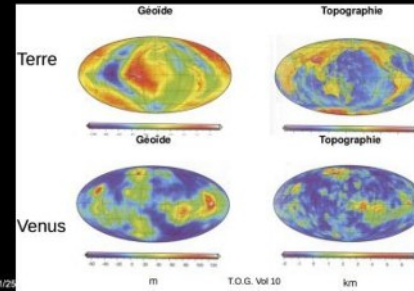
Alexandre Simionovici

Astéroïdes, Comètes, IDPs



Nicolas Gillet

Exploration géophysique et dynamique
des planètes extra-terrestres



Xavier Delfosse

Les exoplanètes



Le projet WikiMars : objectif premier

- C'est une **synthèse biblio...**
- ... **formatée façon article WP** (*travail en zone d'ébauche (brouillon)*)
- **Il n'est pas prévu de temps de formation !** *Présentation en 30' au détriment d'une séance de cours :-(!*
- **Fourniture d'un « cahier des charges »** en ~140 dias, très détaillé, redondant, très documenté, et organisé !

Diaporama version 10.4.4 '250220.

UE-ETC-É&P 2024-2025

Projet « **WikiMars** »

Travail continu sur le semestre (*éval° façon CC*)

**But : rédiger,
collaborativement,
un nouvel article de **type** WIKIPÉDIA
(**synthèse bibliographique**)
sur un objet martien
non encore traité dans cette encyclopédie**

Encadrement tutoriel : Éric LEWIN

Licence d'utilisation et de partage du présent document, quelque soit sa version : (CC):BY-SA-NC.

* Sauf autorisation explicite et non cessible, de l'auteur de ce document, celui-ci est réservé au seul usage des étudiant-e-s inscrit-e-s ou ayant été inscrit-e-s à l'U.E. « ETC É&P » de l'université Grenoble Alpes, sans restriction de durée, selon la législation française, et les règles du droit international en matière de propriété intellectuelle.
* Notamment, il est, explicitement, strictement interdit de partager ce document via les réseaux sociaux privés tels que Facebook, Discord, Twitch, etc., via les sites de marchandage de fichiers de cours comme Calaméo, DocHub, Issuu, etc. etc. Ceci n'est pas conforme aux chartes ou CGUs de ces réseaux ou sites, ni à la licence choisie pour ce document ((CC) : propriété "BY" et propriété "NC" notamment. Voir leurs définitions sur le site <<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/fr/>>). En cas de manquement avéré, l'auteur et les ayants-droit de ce document se réservent le droit de porter plainte auprès des autorités universitaires et judiciaires afin qu'une enquête puisse retracer la source de cette diffusion.
* NB : chaque diapo de ce diaporama est, individuellement, cryptographiquement marquée.

20/01/2025

Éric.LEWIN, ISTerre (OSUG) UGA/PhITEM & CNRS/INSU — CC:By-NC-SA.

Dia n°5/143

Le projet WikiMars, autres apprentissages

- Approche de l'apprentissage par le faire ;
- Médiation scientifique (*planète Mars*) ;
- Travail en collaboration (*pas une simple duplication*) ;
- Exploiter une doc. de référence (le « CdC ») ;
- Projet sur le semestre (*en fait, sur 3-4 mois*) ;
- Premiers pas en contribution sur fr.Wikipédia.

Objectifs généraux de ce travail

- Vous initier à la *médiation scientifique* = comprendre et retransmettre une information élaborée sur un sujet de **science**, ici un objet^(*) martien !
- Apprendre à travailler en **quadrinôme**, à collaborer *selon une approche professionnelle* ;
- Apprendre à travailler sur un relativement **long terme**, et avec des **échéances**, dont deux intermédiaires ;
- Éventuellement, apprendre, pour plus tard, à **contribuer** à l'encyclopédie *participative* Wikipédia ;
- Selon la pédagogie dite « *Lernen durch Lehren* » ≈ « *Apprendre en donnant à apprendre* » ≈ “*Learning by doing*”.

(*)*objet*, au sens « matériel », cf. plus loin.

20/01/2025

Éric.LEWIN, ISTerre (OSUG) UGA/PhITEM & CNRS/INSU — CC:By-NC-SA.



10/143

La pièce centrale des savoirs-faire : le « cahier des charges WikiMars » (CdC)

Table des matières

n°Dia = thème

8 = Introduction

14 = --- début de la 1^{ère} partie ---

16 = Pourquoi ce travail ?

34 = Agenda sur le « semestre »

40 = Les étapes

43 = Quelques sources, littéraires et autres...

51 = Les objets martiens d'intérêt

55 = À propos des I.A. génératives...

66 = Dans ce qui suit...

69 = --- fin de la 1^{ère} partie !!! ---

71 = Les (nombreux) compléments

72 = Les gens...

75 = Requêtes à répondre avant leurs dates-limites respectives

82 = Trouver l'objet qui sera le sujet de votre attention...

90 = S'initier à la contribution sur fr.Wiki-pédia...

95 = Autres remarques pas inutiles !

101 = Compléments sur le travail en collaboration

109 = Se créer un compte sur fr.Wikipédia...

116 = Bienveillance, respect, entraide...

119 = Les infos les plus désagréables...

125 = Style d'écriture et organisation

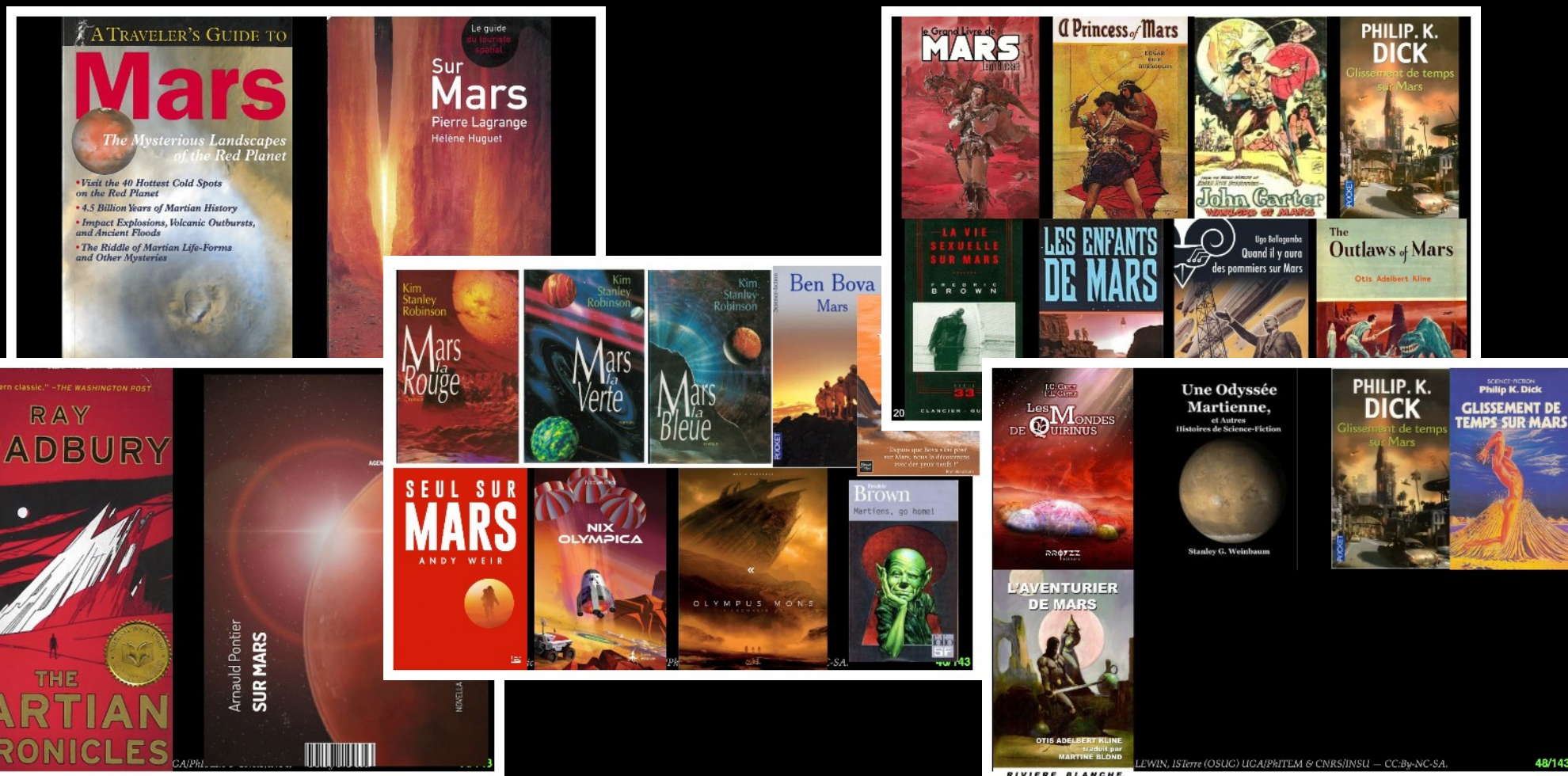
130 = Éléments sémantiques d'une page (« coder » sous Médiawiki)

142 = Un dernier morceau... de « morale épistolaire » !

146 = fin du diaporama •

- Éléments de motivation ;
- Éléments d'inspiration ;
- Listes avec liens rouges, URLs de BdDs planéto, et agences spatiales ;
- Critères d'évaluation, règles de savoir-être-ensemble ;
- Contraintes pédago (dates-limites) ;
- Wikiliens de formation à fr.WP ;
- Aides techniques spécifiques ;
- Les I.A.généératives...

CdC : éléments d'inspiration



La pièce centrale des savoirs-faire : le « cahier des charges WikiMars » (CdC)

Table des matières

n°Dia = thème

8 = Introduction

14 = --- début de la 1^{ère} partie ---

16 = Pourquoi ce travail ?

34 = Agenda sur le « semestre »

40 = Les étapes

43 = Quelques sources, littéraires et autres...

51 = Les objets martiens d'intérêt

55 = À propos des I.A. génératives...

66 = Dans ce qui suit...

69 = --- fin de la 1^{ère} partie !!! ---

71 = Les (nombreux) compléments

72 = Les gens...

75 = Requêtes à répondre avant leurs dates-limites respectives

82 = Trouver l'objet qui sera le sujet de votre attention...

90 = S'initier à la contribution sur fr.Wiki-pédia...

95 = Autres remarques pas inutiles !

101 = Compléments sur le travail en collaboration

109 = Se créer un compte sur fr.Wikipédia...

116 = Bienveillance, respect, entraide...

119 = Les infos les plus désagréables...

125 = Style d'écriture et organisation

130 = Éléments sémantiques d'une page (« coder » sous Médiawiki)

142 = Un dernier morceau... de « morale épistolaire » !

146 = fin du diaporama •

- Éléments de motivation ;
- Éléments d'inspiration ;
- Listes avec liens rouges, URLs de BdDs planéto, et agences spatiales ;
- Critères d'évaluation, règles de savoir-être-ensemble ;
- Contraintes pédago (dates-limites) ;
- Wikiliens de formation à fr.WP ;
- Aides techniques spécifiques ;
- Les I.A.généératives...

CdC : ÷ fr.WP, qlqs « insistances »

IMPORTANT !!!

Bientôt, vous travaillerez dans l'environnement de WIKIPÉDIA,
MAIS...

JAMAIS DANS LA PARTIE ENCYCLOPÉDIQUE !!!

ns le cadre de ce projet WikiMars,

Anecdotes écrites en 2022 **ATTENTION !** **WIKIPEDIA n'est pas un espace de jeu !!!**

Par deux fois, j'ai dû intervenir en urgence :

- une première fois, pour un-e étudiant-e qui avait pris une page de l'espace encyclopédique pour une page-brouillon, et avait rajouté par copier-coller un bon paquet de, non pas ses notes, mais des copier-coller de pages web qu'il avait collectées. Ce « viol de copyright » (de droits d'auteur) a aussitôt été détecté, et effacé (moins de 4' après l'ajout !), et une procédure d'éviction a tout de suite été engagée contre son auteur, pour « vandalisme par copyvio » (c'est ce dernier point qui est le plus grave, un des vandalismes les plus craints, tant les Wikipédias sont en permanence scrutées par des détracteurs cherchant à *coïncider* cette organisation devant une justice pour viol de copyright). J'ai plaidé la bévue, à temps pour éviter que cet-e étudiant-e ne se retrouve expulsé-e de Wikipédia (et de tous les projets de la galaxie Wikimédia). L'étudiant-e s'est excusé-e, et sinon la grosse heure de temps cumulé perdu entre les divers intervenants pour réparer le dégât de mise en route de la machinerie qui protège ici fr.Wikipédia, tout est redevenu « normal »...

- une seconde fois, le semestre dernier, pour un-e étudiant-e ayant publié l'ébauche d'article de son quadrinôme, dans l'espace encyclopédique. Détecté 10 mn. plus tard (vous êtes encore très loin d'avoir, même seulement touché du doigt, tous les éléments nécessaires pour la rédaction d'un article selon la norme fr.WP ; pour info, la formation via le MOOC Wikipédia, est répartie en 6 « semaines » de 2 modules de 1,5 à 2 heures de travail chaque), la notule d'attention heureusement apposée, a fait que j'en ai été aussitôt notifié. Mais n'étant pas en permanence connecté sur fr.WP, je n'ai connu le problème que quelques heures plus tard. J'ai rapatrié l'article dans la zone d'ébauche originelle, juste à temps avant que la demande de « suppression immédiate » ne soit prise en compte et réalisée par un admin (ce qui aurait abouti à la perte totale du travail de ce quadrinôme, sans espoir de récupération, sinon leurs propres sauvegardes en local... s'ils en avaient faites), et ai déposé une explication. L'étudiant-e ne s'est pas excusé-e (et de ce fait, a *bénéficié* d'un malus de notation).

Addendum 2023 !

- L'an dernier+1, j'ai eu 3 étudiant-e-s qui n'avaient visiblement pas lu ce document, mais ont su, probablement par un *bouche-à-oreille*, qu'il y avait un « *travail de création de page sur Wikipédia* », et y ont fait **n'importe quoi**. J'y ai perdu beaucoup de temps, notamment à calmer quelques wikipédien-ne-s et leur expliquer la réalité de l'E.S. !
- **Alors, si un-e « collègue », qui vous affirme être inscrit-e à cette UE ETC É&P, et vous demande des infos sur ce travail WikiMars, merci de le renvoyer vers ce document •**
- Nous avons décidé que ce genre de comportement, proche d'une action de vandalisme sur l'encyclopédie Wikipédia, vaudrait la note 0 à son auteur ou son autrice, plus un signalement auprès du responsable de son parcours. *Désolé de ce détestable côté père fouettard, mais pas trouvé autre chose. Si vous avez une idée, je suis preneur !*

Le « danger » des IA génératives !

ChatGPT, Bard, & co...

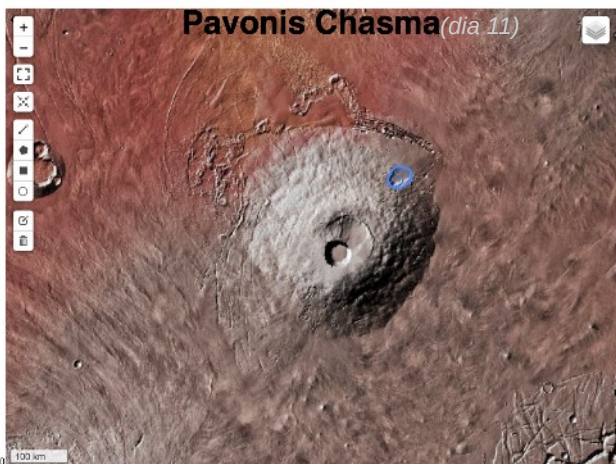
À propos des I.A. génératives...

Tests réalisés à l'automne 2023.
Mais les choses changent si vite !...

20/01/2025

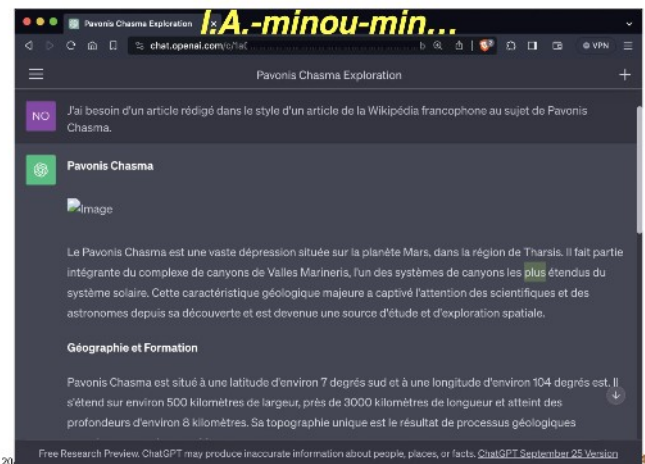
Eric LEWIN, ISTerre (OSUG) UGA/PATTEM & CNRS/INSU — CC-BY-NC-SA.

Dia n°55/143



20/01/2025

143



20/01/2025

143

Morceaux choisis de ChatGPT (v.3.5)

- (Q?) J'ai besoin d'un article rédigé dans le style d'un article de la Wikipédia francophone au sujet de Pavonis Chasma.
- « Le Pavonis Chasma est une vaste dépression située sur la planète Mars, dans la région de Tharsis. Il fait partie intégrante du complexe de canyons de Valles Marineris, etc. » = Ça part presque bien, mais le terme « vaste » est très qualitatif, et à l'échelle de Mars, ça devient faux. Ensuite... tout FAUX ! (rapprochmt géographico-statistique avec le système des Valles Marineris, certes proches, mais sans rapport évident !!!)
- On a droit à un plan très... wikipédien : bien. Dommage que le contenu soit, au mieux qualitativmt correct, mais souvent FAUX : « Il s'étend sur environ 500 kilomètres de largeur, près de 3000 kilomètres de longueur et atteint des profondeurs d'environ 8 kilomètres. » : ben non, « confusion ».
- « Depuis les premières images capturées par les sondes spatiales dans les années 1970, le Pavonis Chasma a suscité un intérêt considérable au sein de la communauté scientifique et des amateurs d'astronomie. » : ah ben, voici un secret bien gardé par les astro-ams, alors !

(à suivre... dia suivante !)

20/01/2025

Eric LEWIN, ISTerre (OSUG) UGA/PATTEM & CNRS/INSU — CC-BY-NC-SA.

Dia n°60/143

Morceaux choisis du Bard !

- (Q?) J'ai besoin d'un article rédigé dans le style d'un article de la Wikipédia francophone au sujet de Pavonis Chasma.
- « Pavonis Chasma est un canyon géant situé sur la planète Mars. Il s'agit du plus grand canyon de Mars et l'un des plus grands du Système solaire. » = Ça part très très mal : FAUX ! (confusion statistique avec le système des Valles Marineris !!!)
- « Il mesure environ 2 500 kilomètres de long, 600 kilomètres de large et 7 kilomètres de profondeur. » = Toujours aussi FAUX. Pas étonnant, sinon l'italienne, pas une Wikipédia cause de ce canyon.
- Et le bouquet final : « Pavonis Chasma est une destination populaire pour les rovers martiens. » : quel guignol !
- Mais essayons de lui donner une chance...

20/01/2025

Eric LEWIN, ISTerre (OSUG) UGA/PATTEM & CNRS/INSU — CC-BY-NC-SA.

Dia n°63/143

Seconde chance pour Gemini, ex-Bard...

- (Q?) Merci, mais l'article n'est pas sourcé ; est-ce possible de le sourcer ?
 - « Bien sûr, voici les sources que j'ai utilisées pour écrire l'article sur Pavonis Chasma :
 - + "Pavonis Chasma", NASA.gov
 - + "Pavonis Chasma", The Planetary Society
 - + "Pavonis Chasma", Space.com
 - + "Pavonis Chasma", National Geographic
 - + "Pavonis Chasma", Science MagazineJ'espère que cela vous aidera ! »
- Quel culot !!! Il aurait pu moins se fatiguer en répondant :
"Pavonis Chasma", internet !!!

20/01/2025

Eric LEWIN, ISTerre (OSUG) UGA/PATTEM & CNRS/INSU — CC-BY-NC-SA.

Dia n°64/143

WikiMars, réussites et échecs

- De 2016 à 2026 : 20 promotions, avec entre 50 et 80 étudiant·e·s... inscrit·e·s, environ 1000 étudiant·e·s ont suivi cette UE.
- Passage à WikiMars en sept.2019 : 14 promotions, environ 165 « objets martiens » ($\pm$) *explorés*, et donc autant d'*ébauches d'articles*...
- Un petit quart de ces ébauches sont des *débuts d'articles potentiels* ; moins d'une 20aine pourraient être réinvestis à moyen terme.
- Au moins l'un d'eux a été ensuite « récupéré » et travaillé par un contributeur tiers, et publié !!! 🙌🙌🙌
- Retour des étudiant·e·s via leur évaluation de cette U.E. : très positif... (?)
- Moins d'une 10aine d'étudiant·e·s ont continué sur fr.WP, pour la plupart de ceux-là avaient déjà un compte...
- L'étude des « petites graines plantées » reste à faire
(j'ai la liste des comptes ouverts...)

Conclusions (*partiel*)

- Praticité de l'environnement Wiki pour suivre / coordonner un travail collaboré ;
- Possibilités de former à la contribution participative, notamment à Wikipédia (plus sur le C.V.) ;
- « Réussite » à la mesure de l'engagement individuel ;
- Les I.A.géns sont désormais un gros souci pour ce type d'enseignement !

**Merci de votre attention ;
à votre disposition pour vos questions,
à votre écoute pour vos remarques !**

EventYAY :
speaker ID = FNDKYN ;
présentation ID = VGLFRK.

Pseudo WP : Eric.LEWIN